## LA HÄ̈T

CENTRE SOCIAL

## PLANNINGDES MERCREDIS

## LES 6-12 ANS

7 SEPTEMBRE19 OCTOBRE

POUR TOUTE DEMANDE, APPELEZ LE O5 59393593

## MERCREDI

## LE 21 SEPTEMBRE 2022

"Jouer son genre ?" MATIN 6-8 ANS

## "Webradio: Création

 de podcasts" MATIN 9-12 ANS
## "Footgirl"

APRES-MIDI

LE 7 SEPTEMBRE 2022
"Egalité, hein ?
Stéréotype, quoi ?" MATIN 6-8 ANS
"Webradio: Création de podcasts" MATIN 9-12 ANS
"Multi-jeux sportifs à Bitête"

APRES-MIDI

## MERCREDI

## MERCREDI

> LE 14 SEPTEMBRE 2022
"Stéréotype, steréofille, stéreogarçon" MATIN 6-8 ANS
"Webradio: Création de podcasts" MATIN 9-12 ANS
"Grand jeu: PRV" APRES-MIDI

## LE 28 SEPTEMBRE 2022

"Jolie princesse et petit macho" MATIN 6-8 ANS
"Webradio: Création de podcasts" MATIN 9-12 ANS
> "Rencontre du vivreensemble au jardin public" APRES-MIDI

## MERCREDI

## LE 05 OCTOBRE 2022

"Fais tes choix!" MATIN 6-8 ANS
"Webradio : Création de podcasts" MATIN 9-12 ANS

## "Défend ta tour de Grède" <br> APRES-MIDI

## LA HAÖT

CENTRE SOCIAL

## PLANNING DES MERCREDIS

LES 6－12 ANS

7 SEPTEMBRE－ 19 OCTOBRE

POUR TOUTE DEMANDE， APPELEZ LE 0559393595

EGALITE FILLES GARCONS

L＇ÉQUIPE D＇ANIMATION SOUHAITE SENSIBILISER LES ENFANTS AUTOUR DE DELA VALEUR D＇白GALIT白 FILLES－GARÇONS POUR QUE PROGRESSIVEMENT

LES STÉRÉOTYPES
S＇ESTOMPENTETQUE D＇AUTRES MODÈLES DE COMPORTEMENTSE CONSTRUISENT．

NOUS ABORDERONS CETTE THÉMATIQUE PAR LE JEU AINSI QUE LE D 白BAT，

## MERCREDI

LE 12 OCTOBRE 2022
＂Tu joues bien pour une fille＂ MATIN 6－8 ANS
＂Webradio ：Création de podcasts＂
MATIN 9－12 ANS
＂Le relais désorienté＂ APRÉS－MIDI

## WEBRADIO

L＇ÉQUIPE D＇ANIMATION SOUHAITE DÉVELOPPER

L＇EXPRESSION
NUMÉRIQUE DES ENFANTS EN LEUR PROPOSANTUN OUTIL MOTIVANT， VALORISANTET F白D自RATEUR：LA WEBRADIO．

LA CRÉATION DE PODCASTS SERAUN TEMPS PRIVILÉGIÉ DE LEUR EXPRESSION CITOYENNEOUILS POURRONT COMMUNIQUER AUTOUR DE LEURS INT自R洦TS，
LEURS ENVIES MAIS AUSSI INTERAGIR AVEC LE

## LE 19 OCTOBRE 2022 <br> LEI9 OCTOBRE

＂Notre mercredi， notre choix＂ MATIN
＂Notre mercredi， notre choix＂ APRÉS－MIDI
－ ApREsid

## MERCREDI

